

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Билярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Обсуждено»
Руководитель ШМО
С.В. Герасимова /Герасимова С.В./
протокол № 1 от
«16» августа 2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ «Билярская СОШ»
Э.А. Измайлова /Измайлова Э.А./
«17» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
«Подвижные игры»
1 – а класс
учителя начальных классов
Долгановой Натальи Николаевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 13 от
«18» августа 2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с:
Основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ «Билярская СОШ» 2018-2022г;
Учебным планом МБОУ «Билярская СОШ» на 2021-2022 учебный год;
Локальным актом МБОУ «Билярская СОШ» «ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях введения в ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Основы знаний о физической культуре . Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности

Историческое путешествие «Зарождение древних Олимпийских игр».

2. Игры на развитие скоростно-силовых качеств. Игра «Охотники и зайцы». Игры с использованием скакалки. Подвижная игра «Невод». «Бег с преодолением препятствий». Игра «С кочки на кочку». ОРУ. Игра «У ребят порядок строгий». Развитие скоростно-силовых качеств. Игра «Ястреб и утка». ОРУ. Развитие выносливости. ОРУ. Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг?» Урок игра. Игра «Третий лишний». Эстафеты. Бег с ускорением. Игра «Быстро в круг». ОРУ Игра «Медвежата за медом». Подвижная игра «Невод».

3. Игры с мячом. Эстафеты с мячами. Игра «Бросай поймай». Развитие координации. Урок – соревнование «Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания». Игра: «К своим флажкам». Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Игры на закрепление и совершенствование развития скоростных способностей. Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность Игра «Точный расчет». Подвижная игра «Охотники и утки». Подвижная игра «Удочка». Подвижная игра «Круговая охота». Подвижные игры с баскетбольным мячом. Подвижная игра «Передал — садись». Подвижные игры с баскетбольным мячом. Подвижные игры с баскетбольным мячом. Игра «Капитаны». Игра «Не давай мяча водящему».

4. Игры с прыжками. Игра «Змейка». Игра «Парашютисты». Игра «Кузнечики». Развитие силовых качеств Эстафета «Веселые старты». Мои любимые игры. Подвижные игры.

ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- фестиваль игр;
- праздник «Игромания»;
- спортивный праздник «Богатырские потешки»;
- «День здоровья».

- игровая
- познавательная
- спортивно-оздоровительная

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Основы знаний о физической культуре	2
2	Игры на развитие скоростно-силовых качеств.	10
3	Игры с мячом.	15
4	Игры с прыжками.	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности	1	07.09	
2	Историческое путешествие «Зарождение древних Олимпийских игр».	1	14.09	
3	Игра «Охотники и зайцы».	1	21.09	
4	Игры с использованием скакалки. Подвижная игра «Невод».	1	28.09	
5	«Бег с преодолением препятствий». Игра «С кочки на кочку».	1	05.10	
6	ОРУ. Игра «У ребят порядок строгий». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	12.10	
7	Игра «Ястреб и утка». ОРУ. Развитие выносливости.	1	19.10	
8	ОРУ. Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг?»	1	26.10	
9	Урок игра. Игра «Третий лишний».	1	09.11	
10	Эстафеты. Бег с ускорением. Игра «Быстро в круг». ОРУ	1	16.11	
11	Игра «Медвежата за медом».	1	23.11	
12	Подвижная игра «Невод».	1	30.11	
13	Эстафеты с мячами. Игра «Бросай поймай». Развитие координации.	1	07.12	
14	Урок – соревнование «Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания».	1	14.12	
15	Игра: «К своим флажкам». Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр.	1	21.12	
16	Игры на закрепление и совершенствование развития скоростных способностей	1	28.12	
17	Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках	1	18.01	
18	Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность	1	25.01	
19	Игра «Точный расчет».	1	01.02	
20	Подвижная игра «Охотники и утки».	1	15.02	
21	Подвижная игра «Удочка».	1	22.02	
22	Подвижная игра «Круговая охота».	1	01.03	
23	Подвижные игры с баскетбольным мячом. Подвижная игра «Передал — садись».	1	08.03	
24	Подвижные игры с баскетбольным мячом.	1	15.03	
25	Подвижные игры с баскетбольным мячом.	1	22.03	
26	Игра «Капитаны».	1	12.04	
27	Игра «Не давай мяча водящему».	1	19.04	
28	Игра «Змейка».	1	26.04	
28	Игра «Парашютисты».	1	03.05	
30	Игра «Кузнечики». Развитие силовых качеств	1	10.05	
31	Эстафета «Веселые старты».	1	17.05	
32	Игра «Зайцы в огороде»	1	24.05	
33	Мои любимые игры. Подвижные игры.	1	24.05	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

(десять) листов

Директор школы:

